

Gazetka Uczniowska



Szkoły w Murowanej Goślinie

MUROWANY

przy Zespole Szkół im. gen D. Chłapowskiego w Bolechowie

DWUMIESIĘCZNIK * ROK V * NR 18 * 28.03.2015 * cena 2 zł

Redakcyjny długopis – GRATIS!

W wiosennym numerze m.in.:

- Aktualności z życia szkoły
- Kącik kulinarny
- „W każdym bądź razie”
- Symbole wielkanocne
- Zaproszenie na majówkę
- Oferta edukacyjna



*Wesołych
Świąt*



Podziękowania

Drodzy Czytelnicy „Sukcesu Murowanego”!

Jako redaktor naczelny chciałbym Wam bardzo serdecznie podziękować za miłe słowa, które wypowiadaliście na temat każdego naszego wydania. Nadchodzi taki moment by zakończyć pewien rozdział w swoim życiu. Dla mnie ta chwila właśnie nadeszła. Kończy się moja misja – przygotowywania gazetki szkolnej. Już za kilka tygodni opuszczę mury tej szkoły, w której wiele się dzieje i to każdego dnia. Przestanę pełnić obowiązki redaktora naczelnego. Były bardzo odpowiedzialne, dlatego tak bardzo je polubiłem.

Życie nie lubi pustki. W związku z tym, kolejne wydanie ukaże się dzięki pracy nowego zespołu, na czele którego stanie doświadczona i solidna osoba, z którą osobiście miałem okazję współpracować.

W tym miejscu chcę podziękować wszystkim osobom, z którymi wspólnie tworzyłem każde wydanie. Byłem jedynym mężczyzną w całym składzie – to dla mnie wielki zaszczyt. Szkoda, że tracę fantastyczny zespół, na którym zawsze mogłem polegać.

Dziękuję Wam bardzo serdecznie.

Mateusz Jarzyński

„W każdym bądź razie” – czyli językowy przesyt w modzie

Wyrażenie, które widnieje powyżej jest częste w języku osób publicznych, zarówno lokalnych, zaściankowych, często nawet państwowych, nie wykluczając również środowisk dziennikarskich, akademickich, szkolnych, czy nawet tekstów homilii czy kazań. Jest to związek, który należy usytuować na pograniczu frazeologii i łączliwości wyrazów. Ważne jest, że „w każdym bądź razie” jest sytuowane jako forma oboczna lub błędne użycie wyrażenia „w każdym razie”, a rzadziej również „bądź co bądź”.

„W każdym razie” jest definiowane na różne sposoby: tak czy owak, jednakże; niezależnie od wszystkiego innego, bez względu na okoliczności, sytuację, tak czy inaczej; mimo wszystko; ostatecznie, jak by nie było, było nie było; niezależnie od wszystkiego innego. Wyrażenie to jest zestawiane pod hasłem „każdy” z wyrażeniami typu: na każdym kroku, w każdym calu, za każdym razem, w każdym wypadku. „Bądź co bądź” z kolei, definiowane jest podobnie lub wprost identycznie jak wyrażenie „w każdym razie”, na przykład jako: jednak, w końcu, ostatecznie, w każdym razie, przecież; mimo wszystko, jak by nie było, było nie było; który bądź, którykolwiek. Wobec powyższego „bądź co bądź” to wyrażenie za pomocą którego podkreślamy, że stan rzeczy jest taki, jak mówimy, a nie jak ktoś mógłby przypuszczać. Podobnie jest w przypadku wyrażenia „w każdym razie”, którego używamy, aby wyrazić precyzyjniej to, co zostało powiedziane lub podsumować to. Charakterystycznym jest też fakt, że oba wyrażenia są wzajemnie definiowalne, co świadczy o bardzo bliskim

sąsiedztwie semantycznym, jeśli nie nawet o tożsamości znaczeniowej. Świadczą o tym również przykłady podawane w poradnikach i słownikach (W każdym razie postanowił odwoływać się od wyroku. Nie wiem, jakie są twoje plany, w każdym razie ja idę do kina. Tym magnesem w każdym razie są pieniądze. Dla mieszkańców tej zabitej dechami wioski było to bądź co bądź nie lada wydarzenie. Jest to bądź co bądź największy koncert rockowy jaki kiedykolwiek odbył się w naszym mieście. Dzieje się to w bądź co bądź cywilizowanym kraju i na oczach całego świata). Wyrażenia te mogą w wielu przypadkach być używane zamiennie, choć czasem wymaga to zmiany kolejności składników w zdaniu. Analiza wyrażen „w każdym razie” oraz „bądź co bądź” zdaje się sugerować powstanie omawianego związku, jakim jest „w każdym bądź razie”. Widzimy w jego budowie wyraźnie składniki obu tych wyrażen, gdzie pierwszy występuje w całości i zostaje wzmocniony wyrazem „bądź”.

Wobec tego „w każdym bądź razie” należy uznać za innowację (nowinkę językową) nawiązującą, która charakteryzuje się tym, że powstała w skutek nawiązania do innych elementów, w tym przypadku pokrewnych znaczeniowo. Wyrażenie to jest szczególnym typem innowacji nawiązujących, jest wynikiem przemieszania części dwóch istniejących dotąd elementów językowych- „w każdym razie” oraz „bądź co bądź” (a więc nawiązania do każdej z nich). Rozpoznajemy więc szczególny rodzaj innowacji nawiązujących, zwanych dość „mądrze” kontaminacją językową. W istocie jednak, zjawisko to jest proste i dość częste w języku potocznym: przywiązywać do czegoś znaczenie → przywiązywać wagę x mieć znaczenie, przywiązywać do czegoś uwagę → przywiązywać do czegoś wagę x zwracać na coś uwagę, odnieść porażkę → ponieść porażkę x

odnieść zwycięstwo, zawieszenie ognia → zawieszenie broni x wstrzymanie ognia. Należy więc uznać, że omawiane wyrażenie jest również kontaminacją związków na pograniczu frazeologii i łączliwości wyrazów: w każdym bądź razie → w każdym razie x bądź co bądź. Wiele podobnych połączeń z wyrazem „każdy” stosujemy w uzusie za pośrednictwem języka niemieckiego. Kilka połączeń tego wyrazu odczuwa się jako germanizmy. Dotyczy to zwłaszcza niewłaściwego użycia wyrazu „każdy” zamiast tradycyjnego „wszelki” oraz niepotrzebnego wzmacniania wyrazu „każdy” wyrazami: „jeden” lub „poszczególony”: za każdą cenę → um jeden Preis, zamiast: za wszelką cenę, każdy jeden → jeder eine, każdy poszczególony → jeder einzelne, zamiast: każdy. Być może na wzór tych wyrażeń zbudowano „w każdym bądź razie”, dokonując wzmocnienia wyrazu „każdy” wyrazem „bądź”. Ponieważ zaś wyraz „każdy” jest bliski znaczeniem wyrazowi „jakikolwiek” (=jaki bądź), połączenie go z partykułą „bądź” powoduje powtórzenie tej samej treści, a wskutek tego razi jako tautologia (błąd). Istotnie, wyrażenie o którym mowa, nie powinno być używane w tekstach starannych, jednak z tolerancją można się do niego odnieść w języku potocznym, bo nie o pouczanie i „mądownie” tutaj chodzi. Kiedy jednak zważymy na zmore wiszącego nad Europą kryzysu ekonomicznego, może warto zwrócić uwagę na ekonomiczność nie tylko naszego życia, ale też mówienia, zwłaszcza, że audytorium w klasie, auli, kościele i innych gmachach, na pewno zrozumie samo „w każdym razie” lub „bądź co bądź”. Oszczędzamy na czasie, może warto też oszczędzać słowa, by zrobić miejsce dla tych naprawdę istotnych.

Aktualności z życia szkoły

Studniówka

31 stycznia – bardzo ważny dzień w życiu maturzystów uczących się w naszym Zespole Szkół. W Pałacu w Biedrusku, punktualnie o godzinie 18 rozbrzmiał dźwięk poloneza, który uroczyście oznajmił, że do egzaminu maturalnego zostało równe sto dni – dziś znacznie mniej. Jakże lśniła biżuteria, którą posiadały piękne kobiety, a także jak wielką uwagę przyciągali bardzo elegancko ubrani panowie. By tradycji stało się zadość wychowawcy wręczyli swoim uczniom koniczyнки. Zabawa trwała do rana, i zostanie w pamięci na bardzo długo. Maturzystom pozostaje życzyć – połamania piór na egzaminie dojrzałości!

/MJ/

Wizyta w teatrze

Głucho wszędzie, ciemno wszędzie, co to będzie? Uczniowie naszej szkoły, którzy udali się z opiekunami do Teatru Nowego, poznali odpowiedź na powyższe pytanie, dzięki inscenizacji *Dziadów* Adama Mickiewicza, w reżyserii Radosława Rychcika. Oprócz metafizycznego aspektu dramatu, pojawił się też uniwersalizm. Stąd, zamiast znanego Guślarza postać Jokera. Potrzebujące przebaczenia zjawy i duchy oczarowały publiczność i ukazały, że niezależnie od czasów, w których żyjemy, człowiek zawsze popełnia błędy, za które kiedyś będzie rozliczony. Obok Senatora przy stole pojawili się przedstawiciele rasistowskiej organizacji. Walka o wolność, równość i sprawiedliwość to nie tylko historia Polaków, ale również i historia Stanów Zjednoczonych i wielu innych narodów.

Wyjazd ten został zorganizowany dla uczniów, którzy wykazują się bardzo dużą aktywnością w życiu szkoły. Była to swoistego rodzaju nagroda za ciężką i sumienną pracę.

Finał Mistrzostw Powiatu

Nasza szkoła zorganizowała Finał Mistrzostw Powiatu Poznańskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Siatkowej Dziewcząt i Chłopców. Dwudniowa impreza miała miejsce w hali widowiskowo - sportowej w Murowanej Goślinie przy ul. Mściszewskiej. Brała w niej udział młodzież ze szkół ponadgimnazjalnych powiatu poznańskiego. W środę 11 lutego br. uczestniczyły drużyny żeńskie z Kórnik, Puszczykowa, Mosiny, Tarnowa Podgórnego, Swarzędza, Rokietnicy i Bolechowa. Po zaciętych meczach systemem „każdy z każdym” w dwóch grupach wyłonione zostały cztery najlepsze zespoły. W walce o pierwsze miejsce pomiędzy Bolechowem a Puszczykowem zwyciężyła drużyna z Bolechowa 2:0. Natomiast o trzecie miejsce walczyły zespoły z Kórnik i Swarzędza. Po wyczerpującym tie breaku, wygrały dziewczyny z Kórnik, zajmując trzecie, medalowe miejsce. Wszyscy medaliści od 1-3 miejsca otrzymali medale i dyplomy, a zwycięzca dodatkowo puchar dla szkoły.

Literackie walentynki

10 lutego w bibliotece szkolnej odbył się konkurs czytelniczy, w którym wzięło udział jedenaścioro uczniów. Troje z nich otrzymało równą ilość punktów, dlatego wzięli oni udział w dogrywce, która wyłoniła kolejność na podium. I miejsce zajęła Magdalena Salamon, II

miejsce – Tomasz Nowicki, a III – Monika Rembacz. Wyróżnienie otrzymała Katarzyna Kwiecień. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy i gadżety wykonane przez Kółko Plastyczne, a zwycięzcy zostali obdarowani nagrodami zakupionymi dzięki wsparciu Rady Rodziców. Organizatorką konkursu była Grażyna Zawal.



Ferie na sportowo

W dniach 17 i 18 lutego nasza szkoła zorganizowała warsztaty Speed Badmintona. Kolebką, tej stosunkowo młodej dyscypliny, są Niemcy, a pomysłodawcą Bill Brandes. Jest to połączenie badmintona, tenisa i squosha. Warsztaty odbywały się w hali widowiskowo-sportowej przy ul. Mściszewskiej w Murowanej Goślinie. Uczestnikami tych zajęć pierwszego dnia byli nauczyciele różnych szkół. Przybyli nie tylko wuefisci, ale również uczący innych przedmiotów. Drugiego dnia za rakiety chwycili uczniowie. Najbardziej aktywni wyróżnieni zostali medalami za udział w zajęciach. Speed badminton jest kolejną nową dyscypliną po friesbee, którą udało się wprowadzić na zajęciach wf w naszej szkole.



Ratowanie we krwi

9 kwietnia w godzinach 8.00-11.00 zostanie przeprowadzona akcja: „**RATOWANIE ŻYCIA MAMY WE KRWI**”, której patronatem jest Klub Honorowych Dawców Krwi PCK pod opieką Stanisława Woźniaka oraz szkolnego koordynatora akcji - Natalii Marchewki. Miejsce zbiórki: przed Budynkiem Szkolnym w Bolechowie, ul. Obornicka 1. Osoby chętne proszone są o zgłoszenie do N. Marchewki.

Symbole wielkanocne

Wielkimi krokami zbliża się Wielkanoc. To najważniejszy moment w życiu każdego wierzącego. Chrystus pokonuje śmierć i zmartwychwstaje w blasku chwały. Oczywiście zmartwychwstanie jest ważnym symbolem kojarzącym się z Wielkanocą. Jednak występuje kilka innych, o których warto opowiedzieć parę słów, by rozwinąć głębszy sens tego, co na pierwszy rzut oka wydaje się przyziemne.

Palma

Przypomina wjazd Jezusa do Jerozolimy. Podstawą są wierzbowe gałązki i witki, a bazie są jedną z naturalnych i jakże pięknych ozdób. Kojarzy się z nieśmiertelnością duszy. Pełni funkcję uniwersalnego symbolu wszechświata. Palmy, które były ustawione w domu miały chronić mieszkanie przed najróżniejszymi nieszczęściami.

Dekoracja domów

Możemy mówić o reaktywacji, jeżeli chodzi o dekorowanie domów. Do wiosennych gałązek, bądź krzewów przyczepiano wydmuszki

– różnokolorowe i zdobione pięknymi wzorami. Na wielu ogródkach możemy podziwiać piękne krzewy forsycji, którym towarzyszą piękne wydmuszki. Ponadto, przed wejściem do domów można spotkać piękne kompozycje kwiatów z wielkanocnymi figurkami.

Święconka

Najbardziej rozpoznawalny symbol świąt. W Wielką Sobotę, spotykamy się, by poświęcić koszyczek, w którym znajdują się różne przysmaki. Można w niej znaleźć bardzo wiele potraw i produktów, które również „coś” symbolizują: np. chleb gwarantuje dobrobyt i pomyślność, dla chrześcijan jest symbolem Ciała Chrystusa; jajko: znak odradzającego się życia; sól: chroni przed zepsuciem, dawniej wierzono, że odstrasza złe moce; wędlina: zapewnia zdrowia, płodność, dostatek i jest znakiem, że zakończył się post; masło: podobnie jak chleb symbolizuje dobrobyt; ser to symbol przyjaźni między człowiekiem a siłami przyrody, chrzan: oznacza gorycz męki i śmierci, która została zwyciężona przez słodycz zmartwychwstania, a ciasta: symbolizują umiejętność i doskonałość, baranek to oczywiście symbol zmartwychwstałego Pana.

Ogień i woda

W Wielką Sobotę, późnym wieczorem odbywa się najdłuższa liturgia, podczas której odbywa się nabożeństwo z poświęceniem wody i ognia – czyli jak doskonale wiemy dwóch żywiołów. Od poświęconego ognia, który symbolizuje zapalony paschał odpala się mniejsze świece. Trzykrotnie odbywa się wołanie „Światło Chrystusa”. Po tym wezwaniu zapala się wszystkie światła w kościele. W niektórych regionach naszego kraju panował zwyczaj przynoszenia poświęconego ognia do domu. Odpowiednio wcześniej trzeba było odciąć z drzewa hubę, starannie ją

wysuszyć i nawlec na drut. Chłopcy zapalali ją od poświęconego ogniska palonego przed kościołem i tłącą nieśli do domu. Taką hubą okadzano najpierw domostwo, izby, a następnie rozpalano ogień w piecu. Wodę również przynoszono do domu i przechowywano przez cały rok w kropielniczkach, które dzisiaj mają postać Matki Boskiej, Wodą święconą kropiono młodą parę wychodzącą z domu do ślubu i wracającą z kościoła, żegnano chłopców idących do wojska lub jadących w szeroki świat, inwentarz wychodzący po zimie na pastwiska, święcono również mieszkania.

Pisanki

Najstarszą polską pisanekę, pochodzącą z X wieku naszej ery, wykopano na Ostrówku w Opolu. Rysunki na jajkach były wtedy przede wszystkim znakami magicznymi, które miały chronić dom i obejście przed złymi duchami, urokami, czarami i chorobami. Wiara w magiczną moc pisanek była na tyle wielka, że w początkach chrześcijaństwa w Polsce, duchowni, chcąc zlikwidować pogańskie zwyczaje, zakazali spożywania jaj w czasie Świąt Wielkanocnych. Zakaz ten utrzymał się prawie 200 lat. Dzisiaj Polacy mogą być dumni z tej tradycji. Inne narody europejskie nie znały jej przez długie lata. Dziś dzielenie się jajkiem przypomina przełamywanie opłatka na początku wieczery wigilijnej i wyraża przyjaźń, miłość i życzliwość uczestników wielkanocnej biesiady.

Zajaczek wielkanocny

Nie wiadomo, w jaki sposób zajaczek stał się symbolem świąt wielkanocnych. Pierwsze wzmianki ukazały się w 1678 roku, kiedy to niemiecki profesor medycyny Georg Franck von Frankenu z Heidelbergu, napisał, iż zwyczaj używania zajaczka jako symbolu

Wielkanocny zając istniał w Regionie Elzas, Palatynacie i nad górnym Renem, już od 300 lat. Zając jest symbolem płodności, który związany jest z grecką boginią Afrodytą i niemiecką boginią wiosny Osterą. Tym boginiom jest właśnie zając jako święte zwierzę przypisany.

Lany poniedziałek

Przez dziesiątki lat śmigus dyngus obchodzony był głównie na wsiach, gdzie młodzi chłopcy z naczyniami pełnymi wody atakowali dziewczyny. Był to element zalotów, którego rodowód leży prawdopodobnie w pogańskich obrzędach kultu wiosny i płodności.



Dzisiejszy śmigus dyngus pierwotnie składał się z dwóch zupełnie oddzielnych obyczajów. Śmigus polegał na smaganiu gałązkami panien na wydaniu, co miało zapewnić im płodność i dobre zdrowie. Im więcej oblewających i smagających wokół dziewczyny, tym większe miała ona powodzenie. Dyngus polegał natomiast na wykupieniu się od oblania wodą.

Kącik kulinarny

Sushi na weekend

Składniki



- bambusowa mata
- pałeczki
- ryż do sushi
- nori
- sos sojowy
- chrzan wasabi
- imbir marynowany
- ocet ryżowy

Gotowanie ryżu

Ryż do sushi – 1 szklanka

- woda 1 szklanka (odrobinę więcej)
- ocet ryżowy 0,070 l
- cukier 2 łyżki
- sól 1/4 łyżeczki

Sposób przygotowania:

Ryż namocz w zimnej wodzie, dokładnie płucz odlewając wodę i dolewając czystą. Czynność powtarzaj około 6 razy. Następnie ryż zalej zimną wodą i pozostaw na 20 minut. Odsącz na sicie, przełóż do garnka i zalej taką samą ilością wody co ryżu (odrobinę więcej wody od ryżu – uzależnione jest to od rodzaju ryżu). Gotuj pod przykryciem około 15 minut od zagotowania, dodatkowo obciąż innym

SUSHI NA WEEKEND

NIEZBĘDNE SKŁADNIKI

- bambusowa mata
- pałeczki
- ryż do sushi
- nori
- sos sojowy
- chrzan wasabi
- imbir marynowany
- ocet ryżowy

GOTOWANIE RYŻU

- Ryż do sushi 1szklanka
- woda 1 szklanka (odrobinę więcej)
- ocet ryżowy 0,070 l
- cukier 2 łyżki
- sól 1/4 łyżeczki

Jak ugotować dobrze ryż?

Ryż namocz w zimnej wodzie, dokładnie płucz odlewając wodę i dolewając czystą

. Czynność powtarzaj około 6 razy.

•Następnie ryż zalej zimną wodą i pozostaw na 20 minut.

•Odsącz na sicie, przełóż do garnka i zalej taką samą ilością wody co ryżu (odrobinę więcej wody od ryżu)

•Gotuj pod przykryciem około 15 minut

od zagotowania, dodatkowo obciąż innym garnkiem tak by ograniczyć parowanie.

Długość gotowania uzależniona jest od gatunku ryżu.

Na opakowaniu producent zawsze podaje czas gotowania.

•Ugotowany ryż odstaw na 20 minut, aby dojrzał.

•Ryż przełóż do miski najlepiej drewnianej.

•Ocet ryżowy połącz z cukrem i solą do całkowitego rozpuszczenia.

Roztwór dodaj do ciepłego ryżu i delikatnie wymieszaj.

DODATKI DO SUSHI

Warzywa: zielony górtek, biała rzepa, sałata karbowana, avocado

Ryby i owoce morza: łosoś, tuńczyk, krewetki, ośmiornice, paluszki surimi ser philadelphia

RODZAJE SUSHI

Hosomaki - małe rolki (nori, ryż, wasabi, warzywa, ryby)

Monomaki - (nori, wasabi, ser philadelphia, awocado, karbowana sałata, ryba ogórek)

Nigiri - kulki z ryżu

Te – Maki - (rożki) – ryż, nori, wasabi, sałata karbowana ogórek, łosoś, biała rzodkiew)

Kalifornia – Maki – ryż na zewnątrz

Sashimi – (ryba pokrojona w cienkie plasterki)

garnkiem tak, by ograniczyć parowanie. Długość gotowania uzależniona jest od gatunku ryżu. Na opakowaniu producent zawsze podaje czas gotowania. Ugotowany ryż odstaw na 20 minut, aby dojrział. Ryż przełóż do miski - najlepiej drewnianej. Ocet ryżowy połącz z cukrem i solą do całkowitego rozpuszczenia. Roztwór dodaj do ciepłego ryżu i delikatnie wymieszaj.

Dodatki do sushi:

Warzywa: zielonygórek, biała rzepa, sałata karbowana, avocado

Ryby i owoce morza: łosoś, tuńczyk, krewetki, ośmiornice, ser philadelphia

Babka wielkanocna

Składniki:

- 200 g masła
- 1 i 1/4 szklanki cukru
- 4 jajka (duże L)
- 1 i 1/2 szklanki mąki ziemniaczanej
- 4 łyżki mąki pszennej
- 1 pełna łyżeczka proszku do pieczenia
- 4 łyżki śmietanki kremowej 30% (płynnej)
- 1 łyżka soku z cytryny
- opcjonalnie - 1 łyżka alkoholu (np. likieru pomarańczowego, rumu)
- polewa i dekoracja



Przygotowanie: Składniki na babkę (masło, jajka i śmietankę) wyjąć znacznie wcześniej z lodówki, aby się ogrzały. Formę na babkę z kominem o pojemności minimum 2,5 litra (u mnie o średnicy 22 cm) wysmarować grubą warstwą masła i oprószyć mąką. Piekarnik nagrzać do 180 stopni C (góra i dół bez termoobiegu). Mąkę ziemniaczaną wymieszać z mąką pszenną i proszkiem do pieczenia. Masło ucierać mikserem na wysokich obrotach razem z cukrem przez minimum 10 minut. Stopniowo po jednym dodawać jajka cały czas dokładnie i długo miksując (po minimum 3 minuty po każdym dodanym jajku). Do ubitej masy dodać połowę mieszanki mąki oraz połowę śmietanki, zmiksować mikserem na średnich obrotach do dokładnego połączenia się składników, dodać resztę mąki i śmietanki, wlać sok z cytryny, alkohol jeśli używamy i zmiksować dokładnie na jednolitą masę (nie dłużej niż kilkanaście sekund). Wylać do formy (powinna wypełnić ją do połowy), wyrównać powierzchnię i wstawić do piekarnika. Piec przez 35 - 40 minut (po tym czasie wetknięty patyczek w środek ciasta powinien wyjść suchy). Wyjąć i studzić przez około 10 minut, wyłożyć na paterę do góry dnem i udekorować polewą. Zamiast polewy można babkę posypać cukrem pudrem lub udekorować lukrem.

DWUMIESIĘCZNIK *Sukces Murowany*

Redakcja wydania: M. Jarzyński – red. naczelny, M. Modlibowska – zastępca red. naczelnego, K. Nowak - skarbnik, M. Grudzień – sekretarz redakcji.

Opiekun: A. Stefańska. Obsługa wydania internetowego: M. Głodek.

Redakcja nie zwraca nie zamówionych materiałów i zastrzega sobie prawo do skracania, adiustacji oraz zmiany tytułów nadesłanych tekstów. Adres redakcji: biblioteka szkolna; adres e-mail: sukcesmurowany@poczta.fm



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
IM. GEN. DEZYDEREGO CHŁAPOWSKIEGO
W BOLECHOWIE**

serdecznie zaprasza absolwentów gimnazjum



SZKOŁA W BOLECHOWIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE KLASA OGÓLNOKSZTAŁCĄCA: - warsztaty prawnicze lub kynologiczne, wolontariat - projekty, programy np. GLOBE KLASA SPORTOWO-OBROŃNA: - warsztaty prawnicze lub kynologiczne - zajęcia sportowe (strzelectwo, biegi na orientację, tory sprawnościowe) KLASA WOJSKOWA – NOWOŚĆ: - zajęcia przygotowujące do egzaminów sprawnościowych w służbach mundurowych - patronat Instytutu Historii UAM TECHNIKUM TECHNIKUM LOGISTYK: - Laboratoria Wirtualne – współpraca z Wyższą Szkołą Logistyki TECHNIK INFORMATYK: - Akademia Cisco	SZKOŁA W MUROWANEJ GOŚLINIE TECHNIKUM TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH: - praktyki m.in. na promach Unity Line - warsztaty kulinarne TECHNIK HOTELARSTWA: - praktyki w renomowanych hotelach ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA KLASA PATRONACKA firmy SOLARIS BUS & COACH SA (monter mechatronik) KLASY RZEMIEŚNICZE wielozawodowe LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH NAUKA BEZPŁATNA! absolwenci ZSZ roku szkolnego 2014/2015 - rekrutacja do klasy II
--	--

SZKOŁA W MUROWANEJ GOŚLINIE zaprasza na DRZWI OTWARTE

28 marca 2015 r., godz. 9.00 - 13.00

www.zsbolechowo.pl



Zaproszenie

Powyżej zamieszczamy ofertę edukacyjną na przyszły rok szkolny. Więcej informacji oraz dokumenty i wzory kwestionariuszy znajdziecie Państwo na stronie internetowej szkoły.

Już dziś zapraszamy na **III Szkolną Majówkę**, która odbędzie się na boisku szkolnym w Murowanej Goślinie, przy ul. Szkolnej 1 – 31 maja 2015 roku w godzinach 14.00- 18.00.

Szczegółowy program imprezy – w majowym wydaniu Sukcesu Murowanego.