

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

1. Podstawa prawna:

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)

-Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

-Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)

-Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59)

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela

- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108)

- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)

- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493) 15.

- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)

- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. Poz. 214)

-Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 (Dz.U. 2017 poz. 356)

-Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

-Statut Szkoły

-Plan Pracy Szkoły 2021/2022

-Plan Pracy Wychowawczej 2021/2022

-Diagnoza potrzeb szkoły – V i VI 2021 r – ankieta profilaktyczna po powrocie do szkoły z nauki zdalnej (N. Marchewka, T. Zieliński)

-Raport z Ewaluacji Wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie- rok szkolny 2020/2021-
Obszar: cel I: „Przygotowanie do pełnienia ról społecznych”.

2. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego:

Poniższa charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego powstała na podstawie diagnozy szkoły wykonanej przez firmę zewnętrzną w maju 2019 r. . Pełna diagnoza opisuje w sposób szczegółowy środowisko szkolne. Wyodrębnione zostały z niej wybrane wnioski pogrupowane w czynniki chroniące (mocne strony) oraz czynniki ryzyka (słabsze strony).

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

2.1. Zasoby szkoły- czynniki chroniące

Przedstawione wyniki diagnozy ukazują pozytywny obraz młodzieży:

- więź ze szkołą u części osób badanych,
- poczucie bezpieczeństwa w klasie u większości dziewcząt i zdecydowanej większości chłopców,
- możliwość otrzymania wsparcia wyrażona przez połowę uczennic i większość uczniów,
- ocena atmosfery w klasie jako życzliwej wyrażona przez większość badanych osób,
- zaangażowanie części młodzieży w rozwijanie swoich zainteresowań,
- zaangażowanie zdecydowanej większości pierwszoklasistek oraz większości pierwszoklasistów w działania społeczne,
- niski odsetek chłopców deklarujących obawę przed przemocą w szkole,
- niski odsetek uczniów zgłaszających częste bycie ofiarą przemocy fizycznej ze strony rówieśników w klasie, • niski odsetek dziewcząt deklarujących częste stosowanie przemocy fizycznej wobec rówieśników z klasy,
- żadna z dziewcząt nie zadeklarowała stosowania przemocy o podtekście seksualnym wobec rówieśników,
- niski odsetek pierwszoklasistów zgłaszających bycie sprawcą przemocy o podtekście seksualnym w klasie,
- żadna z dziewcząt nie zadeklarowała udziału w częstych bójkach,

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- deklaracja niekorzystania z alkoholu w ciągu ostatniego miesiąca złożona przez część młodzieży,
- przekonanie większości młodzieży o tym, że nie warto korzystać z alkoholu, by łatwiej zapoznać się z osobą płci przeciwnej,
- żadna z dziewcząt nie zgłosiła celowego korzystania z pornografii więcej niż 30 razy w ciągu ostatniego miesiąca,
- przekonanie zdecydowanej większości dziewcząt i blisko połowy chłopców, że w mediach jest zbyt dużo treści eksponujących wartość ciała i wyglądu,
- przekonanie wszystkich uczennic i zdecydowanej większości uczniów o tym, że treści pornograficzne są zbyt łatwo dostępne dla dzieci,
- przekonanie prawie wszystkich dziewcząt i zdecydowanej większości chłopców o tym, że treści pornograficzne są zbyt łatwo dostępne dla nich samych.
- intencja czekania z rozpoczęciem współżycia seksualnego do pełnej dorosłości wyrażona przez część badanej młodzieży.

Diagnoza wskazuje też na obecność czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemowych, jakimi są:

- pełna rodzina u zdecydowanej większości młodzieży,
- rozmowy o ważnych sprawach z rodzicami u większości młodzieży,
- duże znaczenie wiary (religii) w życiu części badanych osób.

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

2.2. Trudności szkoły - czynniki ryzyka

W badanych klasach w część zachowań ryzykownych i problemowych i czynników ryzyka bardziej zaangażowani byli chłopcy niż dziewczęta.

Dotyczyło to takich kwestii jak:

- bycie ofiarą przemocy o podtekście seksualnym w klasie,
- bycie sprawcą przemocy fizycznej, werbalnej i o podtekście seksualnym w klasie,
- udział w częstych bójkach, • bycie sprawcą cyberprzemocy,
- picie alkoholu w ostatnim miesiącu,
- przekonanie o możliwości łatwego zdobycia narkotyków,
- używanie narkotyków,
- celowe oglądanie pornografii,
- niski poziom wiedzy o ograniczonej skuteczności metod antykoncepcyjnych w zapobieganiu nieplanowanej ciąży.

Część zachowań ryzykownych i problemowych i czynników ryzyka w podobnym stopniu dotyczy chłopców i dziewcząt:

- bycie ofiarą przemocy werbalnej w klasie,

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- upicie się w ciągu ostatniego miesiąca,
- przekonanie o możliwości łatwego zdobycia alkoholu,
- inicjacja kontaktów genitalnych,

Większość zachowań ryzykownych i problemowych oraz czynników ryzyka w większym stopniu dotyczy dziewcząt niż chłopców:

- obawa przed przemocą w szkole,
- bycie ofiarą przemocy fizycznej w klasie,
- udział w sporadycznych bójkach,
- bycie ofiarą cyberprzemocy,
- częste palenie papierosów,
- przekonanie o możliwości łatwego zdobycia papierosów i dopalaczy,
- picie alkoholu w ciągu ostatniego tygodnia,
- używanie dopalaczy,

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

- występowanie myśli samobójczych,
- inicjacja współżycia seksualnego,
- bieżące współżycie seksualne,
- niski poziom wiedzy o tym, że żadna metoda antykoncepcyjna nie chroni w 100% przed HIV,

3. Sylwetka absolwenta:

- 1) potrafi porozumiewać się i współdziałać z innymi ludźmi
- 2) dostrzega potrzeby innych i aktywnie włącza się w działania wolontariackie
- 3) posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości i wykorzystanie zdobytych zdolności w praktyce
- 4) świadomie podejmuje działania prozdrowotne wobec siebie i innych
- 5) jest ciekawy świata i dąży do rozwoju swoich zainteresowań
- 6) potrafi radzić sobie z trudnościami i rozwiązywać problemy

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

7)umie wyrażać swoje poglądy i je argumentować

8) zna historię i tradycję regionu i kraju, jest patriotą i członkiem Wspólnoty Europejskiej

4. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne:

I. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.

II Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie symboli państwowych.

III Kształtowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu.

IV. Promowanie zdrowia oraz wspomaganie rozwoju ukierunkowanego na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

V. Kształtowanie odpowiedzialności i potrzeby kreowania własnego rozwoju dla przyszłości.

VI. Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.

VII. Wychowanie bez agresji wobec siebie i innych.

VIII. Kształtowanie kultury osobistej na co dzień.

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

5. Cele główne – Zagadnienia programowe – Formy realizacji

L.p	Główne cele	Zagadnienia programowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	I. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków O. S.</i>	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień, zarządzenia porządkowe.	wychowawcy klas, n-le historii, WOS-u, Samorząd szkolny, n- 1 przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2021
		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją. O.S., OA.</i>	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe.	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele	wrzesień 2021
		Jasełka i wigilie klasowe	B- ks. W.Myka wychowawcy klas MG- ks. W.Myka, wychowawcy klas	grudzień 2021	
		Dzień Patrona - sylwetka	Wychowawcy, nauczyciele historii	marzec 2022	

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej O.P.</i>	l. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne l. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej
	<i>Doskonalenie umiejętności</i>	l. wychowawcze,	wychowawcy,	cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się.</i> O.S., O.P.</p>	<p>l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p> <p>Mediacje Szkolne</p> <p>Zajęcia nt cyberprzemocy dla klas 1</p>	<p>n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych, Psycholog</p> <p>JC, wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy</p>	<p>zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej</p> <p>Cały rok szkolny, w razie potrzeby</p> <p>Październik-listopada 2021</p>
	<p><i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P.</p>	<p>I. wychowawcze (OBOWIĄZKOWE zajęcia nt radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji) zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP</p>	<p>zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Współdziałanie w zespole</i> O.S., O.P.</p>	<p>organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat</p> <p>Integracja zespołów klasowych</p> <p>Rozpoczęcie kampanii wyborczej do Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Debata przedwyborcza</p>	<p>wychowawcy klas, opiekunowie wolontariatu, psycholog , pedagog szkolny, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień - październik 2021</p> <p>wrzesień .2021</p> <p>wrzesień 2021</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	październik 2021
		<i>Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu. O.S., O.P</i>	l. wychowawcze, l. podstaw przedsiębiorczości, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Doradztwa Zawodowego w Poznaniu, Klubami Pracy, zebrania z rodzicami; udział w projektach finansowanych z różnych instytucji Unii Europejskiej	wychowawcy, n-l przedsiębiorczości, doradca zawodowy, psycholog, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor szkoły	cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Warsztaty i zgrupowania dla uczniów klasy mundurowych	Nauczyciele T.M. i T.D	cały rok szkolny 2021/2022
			Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty dla uczniów	szkolni doradcy zawodowi	październik 2021
			Konkurs gastronomiczny na potrawę i aranżację stołu świątecznego	praktycznego I. S-B, W. H, G. Z	grudzień 2021
			Wielkanocny konkurs gastronomiczny	A.L, I. S-B, W. H, G. Z.	kwiecień 2021
		<i>Uświadamianie uczniom skutków i zagrożeń wynikających z absencji dla ich prawidłowego funkcjonowania w roli ucznia O.S., O.P</i>	Pogadanki na lekcjach, rozmowy indywidualne, prelekcje dla rodziców, prelekcje i pokazy filmowe dot. zagrożeń zjawiskami dysfunkcjonalnymi	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	cały rok szkolny
2	II Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie symboli	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków O. S.</i>	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień,	n-le historii, WOS-u, wychowawcy klas, Samorząd szkolny, n- 1 przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2021

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	państwowych.		zarządzenia porządkowe.		
--	--------------	--	-------------------------	--	--

		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją.</i> O.S., OA.	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe. wigilie klasowe Dzień Patrona - sylwetka	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele B- ks. W.Myka wychowawcy klas MG- ks. W.Myka, wychowawcy klas Wychowawcy, nauczyciele historii	wrzesień 2021, maj 2022 grudzień 2021 marzec 2022
3	III Kształtowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu.	<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją</i> O.S., O.A.	I. wychowawcze- Patron Szkoły, I. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe.	wychowawcy, n-l religii, etyki, historii, WOS-u,, j. polskiego oraz inni nauczyciele	wrzesień 2021 maj 202
		<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej</i> O.P.	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne I. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO, szkolenia i spotkania dla wolontariuszy	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej
		<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P., O.S.	I. wychowawcze zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO szkolenia i spotkania dla wolontariuszy	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP, opiekunowie wolontariatu	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>Współdziałanie w zespole</i></p> <p>O.S.</p>	<p>organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, szkolenia i spotkania dla wolontariuszy popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat- promocja działań poprzez uczniów</p> <p>Integracja zespołów klasowych</p> <p>Akcja „Mikołajek”</p> <p>Akcja charytatywna dla Ośrodka Terapii Zajęciowej „Pawełek”, „Zajęczek”</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-le, w-f, Samorząd Uczniowski, opiekunowie wolontariatu opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców oraz i wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy, psycholog,</p> <p>MD</p> <p>MD,WH</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień- październik 2022</p> <p>grudzień 2020</p> <p>grudzień 2021 kwiecień 2022</p>
	<p><i>Promowanie aktywnych form wypoczynku</i></p> <p>O.F., O.P. ,O.S,</p>	<p>Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami Rozpoczęcie współpracy z różnymi instytucjami</p>	<p>n-le w-f, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p><i>Organizowanie aktywnego wypoczynku uczniów</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>Tworzenie kół zainteresowań, współpraca z samorządem lokalnym- uczestniczenie w uroczystościach i zaproszenia na imprezy szkolne, wycieczki, zajęcia sportowo-rekreacyjne (Dzień Pierwszaka, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Sportu)</p>	<p>dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

4	IV. Promowanie zdrowia oraz wspomaganie rozwoju ukierunkowane go na osiągnięcie pełnej dojrzałości.	<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i> O.P.	l. wychowawcze, zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej
		<i>Wzbogacanie wiedzy związanej z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą</i> O.F. O.P.	l. wychowawcze, l. w-f , wychowanie prozdrowotne, (prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacje plastyczne: ulotki, plakaty) Zajęcia profilaktyczne dotyczące korzystania z nowych mediów (Internet, Telefon)	wychowawcy klas, n-le zawodu, n-le biologii, wychowania do życia w rodzinie Zespół ds. promocji zdrowia Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści zewnętrzni	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej cały rok szkolny
		<i>Promowanie aktywnych form wypoczynku</i> O.F., O.P., O.S.	Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami Przeгляд talentów -”Pozytywnie Zakręcenii” Bezpieczni w Powiecie – piknik	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, Dyrektor szkoły, Rada Rodziców GZ Wychowawcy klas, inni nauczyciele i pracownicy szkoły	cały rok szkolny wrzesień 2021 - czerwiec 2022 wrzesień 2021
		<i>Wypracowanie i wprowadzenie zasad obowiązujących w szkole dotyczących palenia papierosów, spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych</i> O.F. O.P., O.S.	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem Szkoły, WZO, regulaminem oceny zachowania, nagród i kar	dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	wrzesień 2021

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań</i>	Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie l. wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna,	cały rok szkolny i według rozpoznanych potrzeb
--	--	---	--	--

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<i>ryzykownych</i> <i>O.F., O.P., O.S.</i>	edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczym	n-le biologii	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej
	<i>Udzielanie pomocy osobom zagrożonym w dotarciu do odpowiednich instytucji, w których jest udzielana pomoc specjalistyczna.</i> <i>O.P., O.S.</i>	Rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do psychologa, pedagoga szkolnego, Ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do specjalistycznych instytucji, Wyznaczanie uczniom z zagrożeniami funkcji i zadań w klasie i szkole (tworzenie systemu wsparcia), opracowanie ulotek, plakatów, gazetek informujących o telefonach, adresach instytucji wspomagających rodzinę	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pozostali nauczyciele, dyrektor szkoły	cały rok szkolny i według rozpoznanych potrzeb
	<i>Profilaktyka zaburzeń odżywiania wśród młodzieży</i> <i>O.F., O.P. O.S.</i>	Rozpoznawanie uczniów z grupy ryzyka i kierowanie ich do psychologa szkolnego, Ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do specjalistycznych instytucji, Organizacja warsztatów dla rodziców i nauczycieli rozwijających ich umiejętności wychowawcze	psycholog, pedagog szkolny we współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej , wychowawcy oraz pozostali nauczyciele	zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej
	<i>Organizowanie czasu wolnego</i> <i>O.F., O.P., O.S</i>	Wycieczki, sport, koła zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubami sportowymi i innymi organizacjami Spływ kajakowy DESANT	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Uczniowski, dyrektor szkoły, Rada Rodziców TD JS, GŚ	cały rok szkolny wrzesień 2021 wrzesień 2021

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			<p>Szkolne turnieje sportowe</p> <p>Strzelanie Niepodległościowe, Strzelanie Wigilijne</p> <p>Wojewódzkie Zawody „Sprawni jak żołnierze”</p> <p>Dzień Sportu Bolechowo</p> <p>Dzień Sportu Murowana Goślina</p>	<p>TM, JS ,GŚ</p> <p>TM</p> <p>TM, GŚ, KJ, KW</p> <p>JS, GŚ</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>listopad/grudzień 2021</p> <p>kwiecień 2022</p> <p>czerwiec 2022</p>
			<p>Tworzenie kół zainteresowań, współpraca z samorządem lokalnym- uczestniczenie w uroczystościach i zaproszenia na imprezy szkolne, wycieczki, zajęcia sportowo-rekreacyjne (Dzień Pierwszak, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Sportu)</p> <p>konkurs <i>SUDOKU</i></p> <p>XVII Prezentacje Poezji Obcojęzycznej</p> <p>Konkurs recytatorski</p> <p>Konkurs języków obcych</p>	<p>Dyrektor szkoły, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele</p> <p>nauczyciele JK, RK</p> <p>JC, E.K.</p> <p>MD .JZ</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>listopad 2021</p> <p>październik 2021</p> <p>grudzień 2021</p> <p>luty 2022</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Dzień z grami planszowymi	TZ, K B-Ś	marzec 2022
5	V. Kształtowanie odpowiedzialności i potrzeby kreowania własnego rozwoju dla przyszłości.	<i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej O.P.</i>	l. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne l. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
		<i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem O.P.</i>	l. wychowawcze (OBOWIĄZKOWY temat do realizacji: stres – autoprezentacja) zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	cały rok szkolny
		<i>Współdziałanie w zespole O.S., O.P.</i>	organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych; przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji, popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat Integracja zespołów klasowych Większa ilość zadań wymagających pracy w grupach	wychowawcy klas, opiekunowie wolontariatu, psycholog , pedagog szkolny, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców Wychowawcy, psycholog, pedagog Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny wrzesień- październik 2021 Cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>Wzbogacanie wiedzy związanej z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą</i></p> <p><i>O.F., O.P., O.S.</i></p>	<p>l. wychowawcze, lekcje .w-f , promowanie zdrowego trybu życia (prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacje plastyczne: ulotki, plakaty)</p>	<p>wychowawcy klas, n-le zawodu, n-le biologii, wychowania do życia w rodzinie, Zespół ds. promocji zdrowia</p>	<p>zgodnie z Planami Dydaktycznymi i Planem Pracy Wychowawczej</p>
--	--	---	---	--

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<p><i>Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Warsztaty i zgrupowania dla uczniów mundurowych</p> <p>Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty dla uczniów</p> <p>Konkurs gastronomiczny na potrawę i aranżację stołu świątecznego</p> <p>Wielkanocny konkurs gastronomiczny</p>	<p>TM, TD Nauczyciele T.M. i T.D</p> <p>szkolni doradcy zawodowi</p> <p>I. S-B, W. H, G. Z</p> <p>I. S-B, W. H, G. Z.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2021</p> <p>grudzień 2021</p> <p>kwiecień 2022</p>
--	--	---	--	---	---

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<i>Uświadamianie uczniom skutków i zagrożeń wynikających z wagarów dla ich prawidłowego funkcjonowania w roli ucznia</i> O.P., O.S.	Pogadanki na lekcjach, rozmowy indywidualne, prelekcje dla rodziców, prelekcje filmowe dot. zagrożeń zjawiskami patologicznymi	dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy,	cały rok szkolny
6	VI. Kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.	<i>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków</i> O. S.	Zaznajomienie ucznia i praca z tekstem przewodnim na odpowiednich lekcjach: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Statut Szkoły, WZO, regulamin oceny zachowania, regulamin kar i nagród, tryb usprawiedliwień, zarządzenia porządkowe.	n-le historii, WOS-u, wychowawcy klas, Samorząd szkolny, n- l przedmiotu KPS w klasach technikum	wrzesień 2021
		<i>Stosowanie wartości moralnych zgodnie z obowiązującymi prawami i tradycją</i> O.S., O.A.	l. wychowawcze- Patron Szkoły, l. przedmiotowe: charakterystyki postaci, wzorce osobowe.	wychowawcy, n-l religii, historii, WOS-u, j. polskiego oraz inni nauczyciele	wrzesień 2021 maj 2022
		<i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i> O.P., O.S.	l. wychowawcze, l. językowe, l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO Mediacje Szkolne Zajęcia nt cyberprzemocy dla klas 1	wychowawcy, n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych, oraz inni nauczyciele\ JC, wszyscy nauczyciele Psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok szkolny Cały rok szkolny, w razie potrzeby październik – listopad 2022

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>Współdziałanie w zespole</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i klasowych, zajęć sportowych, wycieczek międzyklasowych;</p> <p>przygotowanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji,</p> <p>popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej, wolontariat</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-le, w-f,</p> <p>Samorząd Uczniowski, opiekun SU, dyrektor szkoły, Rada Rodziców oraz wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	-------------------------

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

			Integracja zespołów klasowych	Wychowawcy, psycholog,	wrzesień – październik 2021
			Konkurs Językowy dla uczniów klas VIII szkół podstawowych	nauczyciele języków obcych	luty 2022
			Maraton matematyczny dla maturzystów	JK, RK	marzec 2022
			„Drzwi otwarte”	wszyscy nauczyciele	kwiecień 2022
		<i>Zagospodarowanie terenów wokół szkoły, dbałość o estetykę klas, szkoły i wokół</i> <i>O.S., O.A.,</i>	Opracowanie harmonogramu dyżurów klasowych wyznaczenie przez wychowawców uczniów do opieki nad salami lekcyjnymi	wicedyrektorzy szkoły, wychowawcy	cały rok szkolny
		<i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i> <i>O.P., O.S.</i>	Aktywne pełnienie dyżurów	wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna	cały rok szkolny wg planu dyżurów
7	VII.	<i>Promowanie i kształcenie postaw</i>	I. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry	wychowawcy klas,	cały rok szkolny

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p>Wychowanie bez agresji wobec siebie i innych.</p> <p><i>asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej.</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>symulacyjne,</p> <p>l. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>l. wychowawcze,</p> <p>l. językowe,</p> <p>l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>wychowawcy, n-le języków (polskiego i obcych), n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych oraz inni nauczyciele</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>l. wychowawcze (OBOWIĄZKOWE)</p> <p>zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	<p>wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie lekcji wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów edukacyjnych</p> <p>wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki),</p> <p>l. przedmiotowe, nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi</p>	<p>dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, n-le biologii</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<i>Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problemy przemocy i</i>	Zajęcia warsztatowe	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	według planu pracy
--	---	---------------------	---	-----------------------

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		<p><i>agresji w szkole</i></p> <p>O.P., O.S.</p>			wychowawczej
		<p><i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	Aktywne pełnienie dyżurów	wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna	cały rok szkolny wg planu dyżurów
8	VIII. Kształtowanie kultury osobistej na co dzień.	<p><i>Promowanie i kształcenie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich, opieranie się presji otoczenia i grupy rówieśniczej</i></p>	<p>l. wychowawcze: drama, burza mózgów, gry symulacyjne,</p> <p>l. podstaw przedsiębiorczości, KPS i OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	wychowawcy klas, psycholog , pedagog szkolny, n-l przedsiębiorczości n-l KPS i OPMZ oraz inni nauczyciele	Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej
		<p><i>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji, prowadzenie rozmów, skutecznego porozumiewania się)</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>l. wychowawcze,</p> <p>l. językowe,</p> <p>l. podstaw przedsiębiorczości, KPS, OPMZ w klasach technikum, warsztaty psychologiczne i prawnicze w klasach LO</p> <p>Mediacje szkolne</p> <p>Zajęcia nt cyberprzemocy dla klas 1</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>n-le języków (polskiego i obcych),</p> <p>n-l przedsiębiorczości KPS, OPMZ, n-l przedmiotów zawodowych oraz inni nauczyciele</p> <p>JC, wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p> <p>Cały rok szkolny, w razie potrzeby</p> <p>Październik - Listopad 2021</p>
		<p><i>Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem.</i></p>	<p>l. wychowawcze (OBOWIĄZKOWE)</p> <p>zajęcia warsztatowe, KPS w klasach technikum, warsztaty psychologiczne w klasach LO</p>	wychowawcy, psycholog , pedagog szkolny, n-l KPS, specjaliści z PPP	Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

		O.P., O.S.			
		<i>Wypracowanie i wprowadzenie zasad obowiązujących w szkole dotyczących palenia papierosów,</i>	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli ze Statutem Szkoły, WZO, regulaminem oceny zachowania, nagród i kar	dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	wrzesień 2021

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

	<p><i>spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>			
	<p><i>Przekazanie i poszerzenie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.</i></p> <p>O.F., O.P., O.S.</p>	<p>Zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami- w czasie l. wychowawczych, z rodzicami- na zebraniach, warsztaty dla nauczycieli, prezentacje filmów edukacyjnych wizualizacje plastyczne (plakaty, ulotki), l. przedmiotowe, nawiązanie współpracy z PPP, komendą policji, Monarem, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołami Interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi</p>	<p>dyrektor szkoły, psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, n-le biologii</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problemy przemocy i agresji w szkole</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>
	<p><i>Zwracanie większej uwagi na zachowanie uczniów podczas przerw, obserwacja uczniów przed wejściem do szkoły</i></p> <p>O.P., O.S.</p>	<p>Aktywne pełnienie dyżurów</p>	<p>wicedyrektorzy szkoły, dyżurujący nauczyciele, woźna</p>	<p>Wg Planu Pracy Dydaktycznej i Planu Pracy Wychowawczej</p>

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)

6. Strategia ewaluacji programu:

W roku szkolnym 2021/2022 proponujemy do ewaluacji wewnętrznej cel IV Promowanie zdrowia oraz wspomaganie rozwoju ukierunkowanego na osiągnięcie pełnej dojrzałości

W celu zebrania danych do ewaluacji grupa robocza- zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej posłuży się następującymi metodami badawczymi:

-wywiad/rozmowa

-ankiety-kwestionariusze

-zapisy imprez i uroczystości szkolnych w dzienniku lekcyjnym,

- sprawozdania z działalności nauczycieli

- inne źródła danych (podziękowania z instytucji zewnętrznych, , strona internetowa, media lokalne itp.)

Ewaluacja nastąpi w trakcie roku szkolnego.

Termin oddania sprawozdania z ewaluacji to Pedagogiczna Rada Analitycznej podsumowująca rok szkolny 2021/2022

Obszary rozwoju ucznia - O.F. –obszar fizyczny. O.P. – obszar psychiczny (intelekt + emocje), O.S. –obszar społeczny, O.A. –obszar aksjologiczny (duchowy)