

WYTYCZNE I ZALECENIA
NAUCZANIE HYBRYDOWE 17-28 maja 2021 r.
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. GEN. DEZYDEREGO CHŁAPOWSKIEGO W BOLECHOWIE

(podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z dnia 29 kwietnia 2021 r., poz. 824, pkt.5.)

Szanowni Państwo,

od 17 maja przechodzimy do systemu nauczania hybrydowego, aby docelowo podjąć naukę w systemie stacjonarnym. Plan lekcji pozostaje bez zmian, organizacja zajęć będzie wyglądać następująco:

1. Budynek w Bolechowie:

17-21.05.2021 klasy Technikum, czyli 1 TI, 1 TL, 2 TILG, 2 TLP, 2 TIP, 3 TILG – stacjonarnie (klasy licealne w systemie zdalnym)

24-28.05.2021 klasy Liceum, czyli 1 AWPM, 1 BSO, 2 BPOGLO, 2 AWG, 2 AWPM, 2 BPP, 2 COP – stacjonarnie (klasy technikum w systemie zdalnym)

2. Budynek w Murowanej Goślinie:

17-21.05.2021 klasy 2 TzhG, 2 TzhP, 3 Tż, 1 Ab, 1 Bb, 2 Bb – stacjonarnie (pozostałe klasy w systemie zdalnym)

24-28.05.2021 klasy 1 Tzh, 2 Ab, 2 Cb, 2 Db, 3 Ab – stacjonarnie (pozostałe klasy w systemie zdalnym).

Nauczyciele podejmują pracę zgodnie z planem lekcji klas będących w systemie stacjonarnym, szkoła zapewni możliwość prowadzenia zajęć zdalnych wynikających z tygodniowego rozkładu zajęć. Psycholog, pedagog szkolny, doradca zawodowy pracują stacjonarnie. Nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, zgodnie z klasowym planem lekcji.

Bardzo proszę o wykorzystanie tej zmiany do odbudowania relacji między szkołą, uczniami i rodzicami. Najważniejszym celem będzie wyjaśnienie sytuacji uczniów zagrożonych brakiem promocji lub klasyfikacji.

Ponieważ nadal funkcjonujemy w sytuacji pandemicznej, do odwołania obowiązują zasady zawarte w procedurach obowiązujących od 1 września. Należy bezwzględnie przestrzegać podstawowych zasad higieny: dezynfekcji rąk, dystansu społecznego, noszenia maseczek w przestrzeniach wspólnych, wietrzenia sal. Oddziały odbywają lekcje w stałych, przydzielonych salach, z wyjątkiem zajęć, które mogą być realizowane na zewnątrz oraz tych, które wymagają podziału na grupy.

Mariusz Palka

Dyrektor Szkoły

